



Istituto Comprensivo Samugheo Griglia di Valutazione sul comportamento						
Competenze	Indicatori	Ottimo (10-9)	Distinto (8)	Buono (7)	Sufficiente (6)	Non sufficiente (5-4)
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	Adempie in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne.	Adempie in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.	Adempie in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Adempie con qualche discontinuità e in modo non sempre ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	Non adempie agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.
COMUNICARE	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	Comunica in modo corretto.	Comunica in modo complessivamente adeguato.	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	Non comunica rispettosamente.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Ha qualche difficoltà a collaborare. Nel confronto con gli altri non sempre rispetta i punti di vista e i diversi ruoli.	Non collabora e mostra evidenti difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza e puntualità (assiduità anche nella didattica a distanza)	La frequenza e la puntualità sono esemplari.	La frequenza e la puntualità sono costanti.	La frequenza e la puntualità sono complessivamente adeguate.	La frequenza e la puntualità non sono del tutto adeguate.	Dimostra evidenti difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.
	Rispetto delle norme comportamen- tali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	Rispetta attentamente le regole.	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha ricevuto richiami verbali e/o non più di tre annotazioni sul registro.	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Ha ricevuto numerose annotazioni sul registro.	Manifesta insofferenza alle regole e non rispetta lo svolgimento delle attività. È stato sospeso o allontanato da scuola almeno una volta.
	Responsabilità dimostrata (anche nella didattica a distanza)	Il comportamento è pienamente maturo e responsabile.	Il comportamento è responsabile.	Il comportamento è complessivamente adeguato.	Il comportamento non sempre è adeguato.	Il comportamento manifesta superficialità e scarsa responsabilità.